

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Малышок» р.п. Мокшан  
(МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
«Малышок р.п. Мокшан  
протокол №  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с«Малышок» р.п. Мокшан  
\_\_\_\_\_ О.Э.Морозова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Малышок» р.п. Мокшан  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» р.п. Мокшан (МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан)
Руководитель	Морозова Ольга Эдуардовна
Адрес организации	442370, Пензенская область, р.п. Мокшан, ул. Урицкого, 32
Телефон, факс	8 (841)50 2-27-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:malyshok.mokshan@mail.ru">malyshok.mokshan@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образованием администрации Мокшанского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 12.07.2016 № 0000738, серия 58Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» р.п. Мокшан расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 705 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы и пособия, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан от 2.09.2025 № 21, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан функционируют 4 возрастные групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	24
	Младшая	1	18
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	33
Итого		4	97
№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 0-3 лет	1	24
2.	от 3-5 лет	1	18
3.	от 5-6	1	22
4.	от 6-8 лет	1	33

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу:*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	94	96 %
Неполная с матерью	3	4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### *Характеристика семей по количеству детей:*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	26	27 %
Два ребенка	49	50 %
Три ребенка и более	22	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания впервые месяцы после зачисления в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан.

### **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- воспитателя – председатель группы;
- учителя-логопеда, муз.руководителя – члены рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан.

Управление МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации пед. работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и системы управления соответствует специфике деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

#### **Педагогическая диагностика**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 19 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 1 по 12 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого, % воспитанников в пределе нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	39	10	55	1	6	18	94
Качество освоения образовательных областей	3	16	14	78	1	6	18	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024/25 учебном году логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 13 детей в возрасте 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	Апрель 2025	Одиноква А. Носиров Я, Галова В, Мальшева А, Одиноков М, Скьялькова К, Поршнев Л, Бороненкова Е, Пигузов М, Васин Е, Вычегжанин Р	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Космос - это мы»	Всероссийский	Апрель 2025	Мальшева А	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Масленица глазами детей»	Всероссийский	Март 2025	Боронёноква Е	Сертификат участника
Всероссийский конкурс поделок «Символ года-2025»	Всероссийский	Февраль 2025	Поршнев Л, Бондаренко С,	Сертификат участника

			Мальшева А, Бороненкова Е	
Областной конкурс детского рисунка «Помним...Гордимся...Благо дарим»	Областной	Апрель 2025	Вычегжанин Р, Зойкин И, Галова В)	Сертификат участника
Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» в номинации "Лучшая кормушка для пернатых»	Областной	Январь 2025	Вакин К, Вычегжанин Р	Сертификат участника
Районный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	Районный	Февраль 2025	Галова В, Одинокова А. Волчкова В, Халус О.	Грамота участника
Районный конкурс юных чтецов стихотворений среди воспитанников ДОО «Начинается семья с папы, мамы и меня!»	Районный	Ноябрь 2024	Волчкова В, Депутатов П	Грамота участника
Районный фестиваль- смотр «Танцуют дети»	Районный	Май 2025	Галова В, Депутатов П, Карпеев К, Одинокова А., Рожкова П, Пигузов М, Халус О, Бондаренко М.	Грамота участника
Районный фестиваль спортивных семей «Папа, Мама, Я –спортивная семья»	Районный	Март 2025	Васин Е.	Грамота за 1 место
Районный смотр-конкурс строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Районный	Февраль 2025	Галова В, Депутатов П, Карпеев К, Одинокова А., Рожкова П, Пигузов М, Халус О, БондаренкоМ.	Грамота участника
Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Областной	Октябрь 2024	Дети всех группы	Сертификат участника
Районный конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень»	Районный	Сентябрь 2024	Мальшева А, Поршневу Л, Одинокова А, Носиров Я.	Диплом участника
Районный конкурс-фестиваль творческих работ воспитанников ДОО «Здравствуй, масленица!»	Районный	Март 2025	Гаврилов Я, Галова В, Одинокова А.	Диплом участника
Районный конкурс детского рисунка «У осени в гостях»	Районный	Октябрь 2024	Даржина С, Одинокова А,	Диплом участника

			Федосеева С.	
Районный конкурс «Слово доброе посеять...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне..	Районный	Апрель 2025	БороненковаЕ.	Грамота участника
Районный дистанционный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танец - импульс жизни - 2025»	Районный	Апрель 2025	Одиноква А Волчкова В Халус о Мясникова Е Рожкова П Галова В Бонадренко М	Диплом лауреата 3 степени
Районный патриотический конкурс чтецов «Мы, правнуки твои, Победа»	Районный	Май 2025	Дети старшей. подготовитель ной группы	Сертификат участника
Масленичный разгуляй	Районный	Март 2025	Дети старшей группы	Диплом лауреата
Районный конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава....»		Апрель 2025	Юданов Я Одитнокова А Волчкова В	Грамота участника
Открытый дистанционный детский фольклорный фестиваль - конкурс «Карусель - 2025»	Районный	Март 2025	Одиноква А Волчкова В Халус о Мясникова Е Рожкова П Галова В Бондаренко М	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ьОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 16 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 9 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 86 человек (88,8%), со второй группой здоровья – 9 (9,2%), с третьей – 2 (2 %), с четвертой – 0 (0%).

### **Год защитника Отечества**

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мои герои – защитники Отечества».

В течение года был реализован совместный проект «Вместе мы - сила России» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались

тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

### **Год детского отдыха в системе образования**

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши здоровье - в наших руках».

В течение года был реализован совместный проект «Здоровье для каждого» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 96 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,7/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

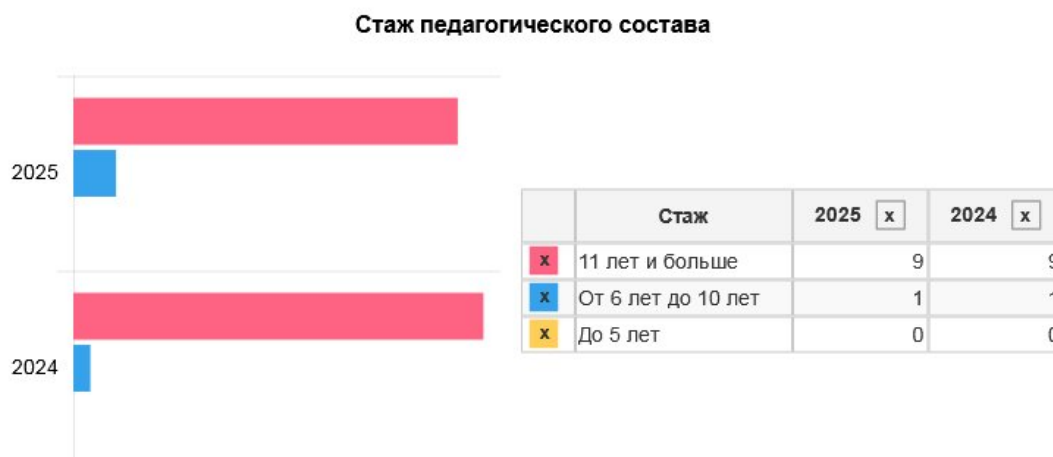
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада.

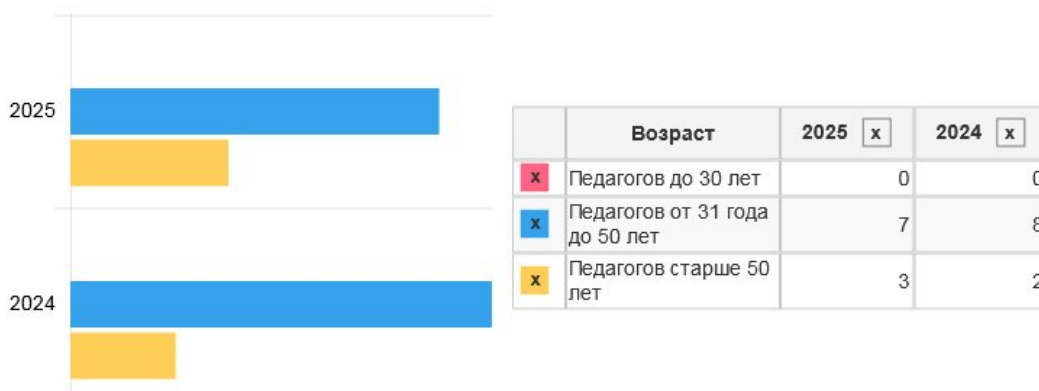
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

### Возраст педагогического состава



### Наставничество

Детский сад с 2022 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Управления образованием администрации Мокшанского района от 25.08.2023 № 47.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации, таким образом с 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;

составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

### Снижение бумажной нагрузки воспитателей

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется

через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение трех воспитателей в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийская муниципальная премия «Служение», проект «Педагогический дуэт» в номинации «Институт наставничества - для будущего страны»	Всероссийский	Апрель 2025	Тыкушина В.Я.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Родная игрушка» в номинации «Семья, духовно-нравственные ценности»	Всероссийский	Февраль 2025	Фаст С.А.	Сертификат участника
Областной конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению»	Областной	Ноябрь 2024	Пискунова О.А. Карякина М.А.	Сертификат участника
Областной конкурс на лучшую методическую разработку по программе «Семьеведение»	Областной	Ноябрь 2024	Тыкушина В.Я.	Сертификат участника
НПК «Танцующий детский сад». Доклад на тему «Районный фестиваль-смотр «Танцуют дети» как эффективный инструмент для развития творческих способностей у детей».	Областной	Октябрь 2024	Пискунова О.А.	Сертификат участника

Областная выставка нестандартного оборудования по физкультуре	Областной		Карякина М.А.	Сертификат участника
Районная конференция работников ДОО «Педагоги-родители- дети»: векторы эффективного взаимодействия»	Районный	Октябрь 2024	Пискунова О.А.	Сертификат участника
Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	Январь 2025	Морозова О.Э. Карякина М.А.	Грамота за участие
«Лыжня России»	Районный	Январь 2025	Карякина М.А.	Грамота за участие
Муниципальный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников «По страницам Победы»	Районный	Апрель 2025	Пахомова О.Г. Фаст С.А. Карякина М.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо
Региональный фестиваль госпабликов, победитель в конкурсе «топ-контент Госпаблики»	Областной	Ноябрь 2024	Фаст С.А.	Грамота за 2 место
Публикация в журнале № 1 2025год «Просвещение: проблемы и перспективы»». статья на тему: «Использование региональных парциальных программ и методических пособий Е.Ф. Купецковой при ознакомлению дошкольников с родной природой»	Областной	Февраль 2025	Пискунова О.А.	Публикация
ВФСК «Готов к труду и обороне»			Карякина М.А.	Золотой значок ГТО
Районный конкурс «Масленица по-Мокшански»	Районный	Февраль 2025	Все педагоги	Грамоты за участие
Смотр–конкурс художественной самодеятельности трудовых коллективов образовательных организаций Мокшанского района «Мы этой памяти верны»	Районный	Март 2025	Все педагоги	Грамоты за участие

Вывод: в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2025 году МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: «Читаем, играем, общаемся»; «Первые эмоции в сказках и картинках»; «Бабушкины сказки». Художественная и познавательная литература для детей: «Читаем вслух»; «Дружная семья»; «Воспитание чувств».

Организованная в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	40
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	20

Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 89 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный / физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан году провел текущий ремонт 4 групп, коридора 1 и 2 этажа; покрасили музыкальный зал, лестничные марши, цоколь здания, прогулочные участки. Осуществили замену трубы в котельной. Также провели замену потолочных светильников и гардин со шторами в группах.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В свободном помещении создан музей ВОВ, оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников детского сада.

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; видео- и аудиоматериалов; наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В детском саду совместно с родителями оформлен мини-музей.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Как родители оценивают детский сад**



Вывод: в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан в целом.

**Статистическая часть**

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		97(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17.1

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
с высшей категорией		3 (27%)
первой категорией		7 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	4 (40%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9.7/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849447

Владелец Морозова Ольга Эдуардовна

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026