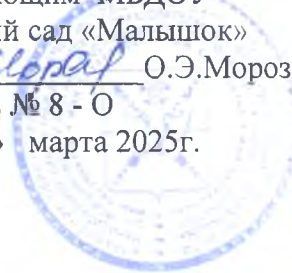


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад
«Малышок р.п. Мокшан
протокол №
от « 24» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
детский сад «Малышок»
О.Э.Морозова О.Э.Морозова
Приказ № 8 - О
от «24» марта 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Малышок» р.п. Мокшан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» р.п. Мокшан (МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан)
Руководитель	Морозова Ольга Эдуардовна
Адрес организации	442370, Пензенская область, р.п. Мокшан, ул. Урицкого, 32
Телефон, факс	8 (841)50 2-27-89
Адрес электронной почты	malyshok.mokshan@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мокшанского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 12.07.2016 № 0000738, серия 58Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» р.п. Мокшан (далее - Детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 705 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7. 30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещает 102 воспитанников в возрасте от 1г.6м. до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 0-3 лет	1	30
2.	от 3-5 лет	1	26
3.	от 5-6	1	26
4.	от 6-8 лет	1	20

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	93 %
Неполная с матерью	7	7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	18 %
Два ребенка	49	67 %
Три ребенка и более	26	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и системы управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году Детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года представлены в таблице:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого, % воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	19	15	71	2	10	21	92
Качество освоения образовательных областей	7	33	13	61	1	6	21	96

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал образовательную программу дошкольного образования с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 человек (воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

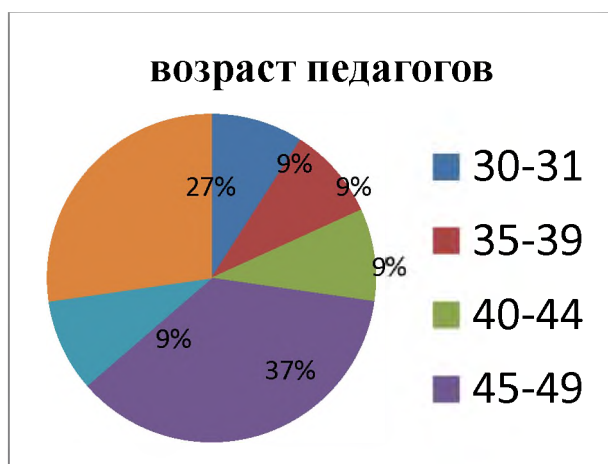
- высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Мероприятия	докладчик
1	Областной конкурс «Воспитатель года- 2024» лауреат конкурса	Лядова Ю.А.-
2	Областной конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи детей	Лядова Ю.А.
3	Областной конкурс на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций	Тыкушина В.Я.
4	Педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Доклад на тему «Трудности в работе воспитателя при подготовке детей к обучению грамоте в реализации регионального проекта»	Лядова Ю.А.
5	Научно-практическая конференция «Физическое развитие дошкольников». Доклад на тему «Говорящие стены и «голос ребенка» в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Пискунова О.А.

6	Пед.салон «Ознакомление дошкольников с родной природой» . Доклад на тему «Использование региональных парциальных образовательных программ Е.Ф.Купецковой при ознакомлении дошкольников с родной природой»	Пискунова О.А.
7	Областная фотовыставка детских работ из природного материала по экологическому воспитанию	Лядова Ю.А, Паняева О.В, Головина Н.В, Карякина М.А.
8	Областная выставка рисунков старших дошкольников под названием «Моё счастливое детство»	Паняева О.В., Головина Н.В.
9	Областная выставка рисунков старших дошкольников под названием «Что я знаю про Победу в великой Отечественной войне»	Паняева О.В.
10	Областной семинар "РАСтем вместе". Система работы с детьми с РАС в д/с »	Пахомова О.Г.
11	Августовская конференция - секция «дошкольное образование»	Фаст С.А.
12	VI районная конференция работников ДОО «Развивающая среда как третий педагог. Эстафета успешных практик»	Паняева О.В.
13	Всероссийский челлендж «Мячи бываю разные» от Кампуса «северная столица СП.б и ЛО О.К.Н.О	Пискунова О.А.
14	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2023»	Пискунова О.А.
15	Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»	Пискунова О.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является основной составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

-] групповые помещения – 6;
-] кабинет заведующего – 1;
-] методический кабинет – 1;
-] музыкальный / физкультурный зал – 1;
-] кабинет учителя-логопеда – 1;
-] пищеблок – 1;
-] прачечная – 1;
-] медицинский кабинет -1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридора 1 и 2 этажа. Покрасили игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория Детского сада не соответствует данным требованиям, т.к. требуется обновление асфальтового покрытия.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2024 по 27.10.2024 проводилось анкетирование 98 родителей (98%), получены следующие результаты:

-] доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования — 93%;
-] доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
-] доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87%;
-] доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	Название конкурса
1	Всероссийский конкурс «Гордость страны»
2	Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь , деленная на гаммы», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3	Областная фотовыставка детских работ из природного материала по экологическому воспитанию «Дары осени»
4	Областная выставка рисунков старших дошкольников под названием «Моё счастливое детство»
5	Областная выставка рисунков старших дошкольников под названием «Что я знаю про Победу в великой Отечественной войне»
6	Областная фотовыставка плакатов « Безопасность дорожного движения»
7	Районный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков
8	Районный конкурс чтецов стихотворений «Почувствуй, они рядом...»
9	Районный фестиваль- смотр «Танцуют дети»
10	Районный фестиваль спортивных семей «Папа, Мама, Я –спортивная семья
11	Районный смотр-конкурс строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
12	Физкультурное мероприятие «Крошки- ГТОшки» по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)
13	Районный конкурс детского рисунка «Хитрые зверята», посвященный 130-летию со дня рождения детского писателя В. В.В.Бианки
14	Районный конкурс детских поделок «Здравствуй, Масленица!»
15	Районный конкурс детского рисунка «За Победу!», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
16	Районный конкурс детского рисунка «Герои сказок Пушкина», посвященный 225- летию со дня рождения А . С. Пушкина
17	Районный конкурс детского рисунка «Герои сказок Пушкина», посвященный 225- летию со дня рождения А . С. Пушкина
18	Районный конкурс детского рисунка, посвященный дню «Винни-Пуха» - Районный конкурс детских поделок из природного материала «Здравствуй, Осень!»
19	Масленичный разгуляй

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнять в детском саду предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям и поставленным задачам.
2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17.2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	3/27%
1.8.2	Первая	7/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,7кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890894

Владелец Морозова Ольга Эдуардовна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025