

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом МБДОУ детский  
сад «Малышок р.п. Мокшан  
протокол № 3  
от «19» 04 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ д/с  
«Малышок»  
О.Э.Морозова  
Приказ № 9  
от «19» 04 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Малышок» р.п. Мокшан  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» р.п. Мокшан (МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан) |
| Руководитель                             | Морозова Ольга Эдуардовна   |
| Адрес организации                        | 442370, Пензенская область, р.п. Мокшан, ул. Урицкого, 32   |
| Телефон, факс                            | 8 (841)50 2-27-89   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:malyshok.mokshan@mail.ru">malyshok.mokshan@mail.ru</a>  |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Мокшанского района   |
| Дата создания                            | 1978 год  |
| Лицензия                                 | от 12.07.2016 № 0000738, серия 58Л01  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» р.п. Мокшан (далее - Детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 904 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 705 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7. 30 до 18.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 120 воспитанников в возрасте от 1г.6м. до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

| № п/п | Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|-------|-------------------|------------------|------------------|
| 1.    | от 0-3 лет        | 1                | 23               |
| 2.    | от 3-4 лет        | 1                | 25               |
| 3.    | от 4-5 лет        | 1                | 25               |
| 4.    | от 5-6            | 1                | 27               |
| 5.    | от 6-8 лет        | 1                | 20               |

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу.

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 110              | 95%  |
| Неполная с матерью | 5                | 4 %  |
| Неполная с отцом   | 1                | 1%   |
| Оформлено опекунов | -                | -  |

### Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 22               | 18 %   |
| Два ребенка              | 77               | 67 %   |
| Три ребенка и более      | 17               | 15 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | <ul style="list-style-type: none"><li>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li></ul> |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательной организации;</li><li>финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>материально-технического обеспечения</li></ul>  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и системы управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года представлены в таблице:

|  | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого, % воспитанников в пределе нормы |    |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--|----|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во                                 | %  |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 5          | 21 | 17     | 71 | 2          | 8 | 22                                     | 92 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 8          | 33 | 15     | 63 | 1          | 4 | 23                                     | 96 |

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы  | Что должен усвоить воспитанник  |
|-------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                                 |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН**, Морозова Ольга  
Эдуардовна, Заведующий

**25.04.24** 17:08  
(MSK)

Сертификат 79722AA65CABB702EA40299B143FB10A

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек (воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

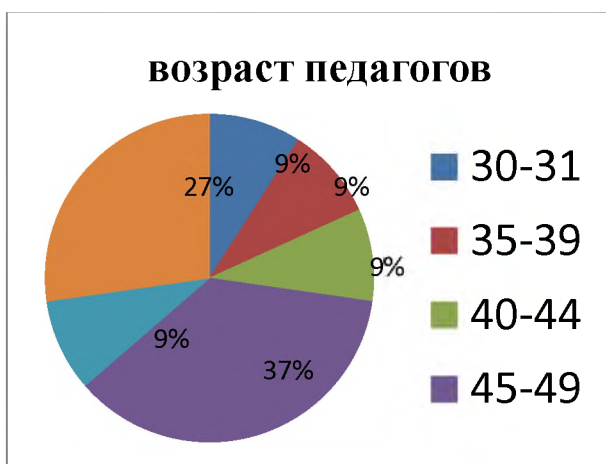
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК» Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга

35.04.24 17:08  
(МСК)

Сертификат 79722AA65CAB8782EA40299B143FB10A



коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| № | Мероприятия  | докладчик   |
|---|--|---|
| 1 | Областной семинар специалистов и методистов по дошкольному образованию муниципальных органов управления образованием «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Опыт работы по организации внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в детских садах Мокшанского района. | Пискунова О.А.  |
| 2 | Областная выставка «Край родной навек любимый»   | (Паняева О.В, Лядова Ю.А, Дмитриева Л.В, Фаст С.А. Пискунова О.А. |
| 3 | Областной конкурс на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников ДООУ  | Лядова Ю.А.   |
| 4 | Областной конкурс сценариев организации детских олимпиад по элективной математике в детском саду   | Паняева О.В, Фаст С.А.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5  | Областная выставка детских рисунков « Мир, в котором я живу»   | Лядова Ю.А, Фаст С.А   |
| 6  | Областной фестиваль видеофильмов «О любви дошкольников к родному краю»   | Чупшева Н.А., Пискунова О.А  |
| 7  | Районный семинар «Этикет в детском саду»   | Лядова Ю.А, Фаст С.А,<br>Пискунова О.А,                                |
| 8  | Районный конкурс на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ                            | Лядова Ю.А, Акимова И.В.   |
| 9  | Районный конкурс сценариев организации детских олимпиад по элементарной математике в детском саду, организованный              | Паняева О.В, Фаст С.А.,<br>Тыкушина В.Я.                               |
| 10 | Районный дистанционный конкурс видеороликов педагогических работников «Лучшая физкультминутка в ДОУ                            | Пахомова О.Г, участники-<br>Чупшева Н.А, Карякина М.А,<br>Акимова И.В. |
| 11 | Районный конкурс детского рисунка «Любимые герои сказок», посвященного 395-летию со дня рождения французского писателя Ш.Перро | Фаст С.А. , Паняева О.В,<br>Лядова Ю.А.                                |
| 12 | Районный конкурс чтецов стихотворений  | Лядова Ю.А.  |
| 13 | Районный фестиваль- смотр «Танцуют дети»   | ЧупшеваН.А.  |
| 14 | Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танец - импульс жизни - 2023»   | Чупшева Н.А.   |
| 15 | Районный конкурс детского рисунка « Счастливое детство», посвященный 135- летию со дня рождения советского поэта С.Я. Маршак   | Фаст С.А., Паняева О.В,<br>Лядова Ю.А                                  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является основной составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ] групповые помещения – 6;
- ] кабинет заведующего – 1;
- ] методический кабинет – 1;
- ] музыкальный / физкультурный зал – 1;
- ] кабинет учителя-логопеда – 1;
- ] пищеблок – 1;
- ] прачечная – 1;
- ] медицинский кабинет -1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 1 спального помещения, коридора 1 этажа. Покрасили стены, построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория Детского сада не соответствует данным требованиям, т.к. требуется обновление асфальтового покрытия.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 167 родителей (83%), получены следующие результаты:

- ] доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования — 91%;
- ] доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- ] доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;

предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

|    | Название конкурса  |
|----|--|
| 1  | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитник природы 2023»   |
| 2  | Областной фестиваль видеofilьмов «О любви дошкольников к родному краю»   |
| 3  | Областная выставка «Край родной навек любимый»   |
| 4  | Областной конкурс «Быть хозяином на земле»   |
| 5  | Областной конкурс «Мир, в котором я живу»  |
| 6  | Районный конкурс детского рисунка «Любимые герои сказок», посвященного 395-летию со дня рождения французского писателя Ш.Перро |
| 7  | Районный конкурс детского рисунка « Счастливое детство», посвященный 135- летию со дня рождения советского поэта С.Я. Маршака  |
| 8  | Районный конкурс чтецов стихотворений  |
| 9  | Районный фестиваль- смотр «Танцуют дети»   |
| 10 | Районный фестиваль спортивных семей «Папа, Мама, Я –спортивная семья   |
| 11 | Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танец - импульс жизни - 2023»   |
| 12 | Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Экологическая среда города»                          |
| 13 | Районный фестиваль спортивных семей «Папа, Мама, Я –спортивная семья   |

### Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                           | 120 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 120 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                 | 0 человек         |
| 1         | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» г.п. Мокшан, Маршала Сальва Эдуардовна, Заведующий | 23 человек        |

ДОКУМЕНТ СОДЕРЖИТ ИЗМЕНЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» г.п. Мокшан, Маршала Сальва Эдуардовна, Заведующий

25.04.24 17:08

Сертификат 79722AA65CABB702EA40299B143FB10A

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 97 человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 120/ 100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 120/100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0/0%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0/0%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0/0%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 17.7 день  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6/ 55%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6/55%      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5/45%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5/ 45%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/100%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 3/27%      |
| 1.8.2 | Первая  | 8/73%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 5/38%      |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1/9/%      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 5/ 45/%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3/27%      |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100%  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 11/100%  |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/10.9   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |          |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да       |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да       |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да       |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет      |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,7кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | нет      |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да       |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да       |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

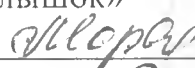
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом МБДОУ детский  
сад «Малышок р.п. Мокшан  
протокол № 3  
от « 19 » 04 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ д/с  
«Малышок»  
 О.Э.Морозова  
Приказ № 9  
от « 19 » 04 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Малышок» р.п. Мокшан  
за 2023 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890894

Владелец Морозова Ольга Эдуардовна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025